





جدول المحتويات

٤	مقدّمة.....
٤	ماهو (الف تا) ؟.....
٥	مقاصد و مناهج.....
٥	مراحلُ إقامةِ حدث.....
٦	أقسام مَعرض (الف تا) الدوليّ.....
٦	المحاورُ الرّئيسةُ لحدث (الف تا) الدوليّ.....
١٠	الأقسامُ الخاصّةُ.....
١٢	ما هي برامجنا فيما بعدَ حدث (الفتا) الدوليّ.....
١٣	تواريخ مُهمّة.....

[تعليمات حدث (الفتا) الدولي في القسم الدولي]

❖ مقدمة عن حدث (الفتا) الدولي:

مراجعة تاريخ الحضارات و دراسة الإسلام على خط التاريخ ، تذكّرنا فترةً زمنيةً قد سجّل الإسلام فيها حضارةً فاخرةً خلال القرن الرابع حتّى القرن الثالث عشر هجريًا بسبب ثقافته الغنيّة و أسسه العلميّة. لكن هذه الحضارة بعد القرون الوسطى و الثورة الصناعيّة في أوروبا ، أُستبدلَ بـ (الحضارة الغربية) . الحضارة الغربية هي التي أحيّت الحياة الماديّة البشريّة على وفق مظاهر التقدّم و التطوّر في الحياة. فجذبت أبناء البشر إليها.

أمّا أخيراً في النهاية، قد عجزت عن الإستجابة للمتطلبات و الإحتياجات الحقيقيّة و المعنويّة للإنسان. اليوم يحتاج العالم الإسلامي لاعتلاء مستوى الحياة البشريّة في كافّة الجهات، إلى التفكير و البحث عن الإحياء و إعادة إعمار حضارته الفاخرة السابقة، التي تُسمّى (الحضارة الإسلاميّة الحديثة). لاشكّ إنّ هذه الرؤية تيارٌ يقوده المعلّمون و الناشطون التربويّون في أنحاء البلدان الإسلاميّة، الذين من المتوقع أن يُنشئوا خطاباً مشتركاً فيما بينهم بالتعاون و التآزر مع بعضهم و يكونوا مُصمّمين و منفذين لأنماط التربويّة الشاملة للإنسان.

❖ ماهو (الفتا) ؟

حدثُ (الف تاء) الدوليّ (أبعديّة التطور في مجال التربية و التعليم) في الحقيقة منصّةٌ يوفّر امكانيّة خلق الخطاب و عمل المعلمين الجماعيّ من أجل التطور و التحوّل في المدارس.

حدّثُ (الفتا) يسعى لتحقّق هذه الأهداف، من مسار خلق الروايات المتفائلة في مجال التربية ، خلق الأنماط و النماذج المثاليّة و إنشاء منصّةٍ للتعاون و التآزر بين المعلّمين و مديري المدارس و كلّ الناشطين التربويّين في أنحاء العالم الإسلاميّ.

❖ ما هي مقاصد و مناهج حدث (الفتا) الدولي؟

١. توفير المنصات المناسبة للمشاركة والتأزر، تشكيل منتديات مؤلفه من المعلمين والمدارس المثاليه من جميع البلدان الإسلاميه في مسار إنشاء خطاب للتطور الجذري والأساسي في مجال التربية والتعليم.

٢. تمهيد الطريق وتيسير نقل التجارب التي تطور في المجالات التعليمية والتربويه والإداريه بشكل منتظم حتى تكون لجميع المخاطبين، متفائله وملهمه.

❖ مراحل إقامة حدث (الفتا):

١. إستلام، جمع البيانات وتعريف تجارب المعلمين، المديرين وكوادر المدارس في أنحاء العالم الإسلامى

٢. تقييم التجارب والحكم عليها.

٣. عمليه إدارة الأفكار المختاره؛ تنمية وتعزيز التجارب المختاره والملهمه

٤. نشر التجارب المختاره، روايه التجارب في سياق المعرض، عقد اجتماعات الحوار المتعدده بين المعلمين، إنشاء بنك التجارب، إنتاج ونشر منتجات الوسائط المتعدده ومنها الوثائقيات القصيره والطويله المنتجه من التجارب المختاره (المثاليه).

٥. بدء عمليه ما بعد حدث (الفتا):

تمهيد الطريق لتوفير التعاون، التأزر والتقارب، إنعقاد اجتماعات الحوار العلميه فيما بين المعلمين ومديرى المدارس والناشطين التربويين من العالم الإسلامى من أجل مشاركه التجارب المختاره في ما بعد حدث (الفتا) الدولى.

فى حدث (الفتا) الدولى سَيَتَمُّ استِلامُ و تجميعُ التجاربِ المُبتكَرةِ و المُبدعةِ للمُعَلِّمينَ و المُديرينَ و وُكلاءِ المدارس ، معلِّمى الفنون و الناشطين الآخريين فى مجالات التربية و التعليم من أنحاء العالم الإسلامى ، من ٤ يوليو إلى ٨ يوليو عبر البريد الإلكتروني بعنوان Alefa.Event2024@gmail.com

ثمَّ يُحكَمُ عَلَىِ الأثار و التجاربِ خِلالَ مرحلتين. الأولى ، يتمُّ اختيار التجاربِ المبتكرة و المُلهمةِ من بين التجاربِ التى أُرسلتُ إلى حدث (الفتا).

فى المرحلةِ الأخيرةِ سَيُنشَرُ التجاربُ الممتازةُ و المختارةُ عبر إقامةِ اجتماعاتٍ افتراضيةٍ و حضوريةٍ و إنتاجاتِ الوسائط و فيديوهات و منتوجاتٍ مكتوبةٍ و أيضاً عبر المُشاركةِ فى مَعْرَضِ (الفتا) الدولىِّ من اليوم (٧) حتى اليوم (١١) سبتمبر بطهران.

فَيَمَهِّدُ الطريقُ للحِواراتِ العلميةِ و التعليميةِ و نشرِ التجاربِ الممتازةِ بين المعلمين و المشاركين.

❖ أقسام مَعْرَضِ (الفتا) الدولىِّ:

أ) المدارس الرائدة فى التحوّل:

يتمُّ فى هذا القسم تسجيلُ التجاربِ و الإجراءاتِ التى أُجريتُ من قِبل المعلمين، المديرين و الكوادر التعليميةِ بالمدارس و أدتُ إلى [التحوّل فى المدرسة كلاًها].

لكلِّ من أنواع هذه المدارس، نمطٌ و نموذجٌ تعليميٌّ ، تربويٌّ و إداريٌّ خاصٌّ تمَّ إبداعه و تنفيذه من قِبل المعلمين و الكوادر التعليميةِ بأنفسهم.

ب) التجاربُ المُنفردةُ:

يتم في هذا القسم تسجيل الإجراءات التحويلية التي أُجريت من قِبَلِ المعلمين و المديرين و الكوادر التعليمية بالمدارس و أخيراً أدت إلى [التحوّل في بعض أقسام المدرسة لا كلّها].

يُمكن لهذا النوع من التحوّل أن يُصبح نموذجاً مُلهماً مُبتكراً لمدارس البلدان الأخرى.

الخبراء و ذوو التجربة بإمكانهم أن يُسجّلوا إجراءاتهم و تدابيرهم التحويلية في ذيل المحاور و الاقسام الخاصة على الموقع الرسمي لحدث (الفتا) الدولي و لا حدّ لعدد التجارب المُسجّلة في هذا القسم.

❖ المحاور الرئيسيّة لحدث (الفتا) الدوليّ:

١. إدارة و قيادة المدرسة ؛

الإدارة التعليمية من الخطوات الأولى في مسار التطوّر و التحوّل بقطاع التربية و التعليم.

الإدارة التعليمية هي في الحقيقة تمهّد الطريق:

للحصول على المعايير و المؤشرات التعليمية و الإدارية بالمدارس .

لرفع جودة المدارس .

لتطوير و توسيع العمل الجماعيّ في المدارس .

لتعزيز نظام التقييم الذاتي بين كوادر المدارس .

لزيادة استعداد المديرين، الكوادر، التلاميذ و أوليائهم في مجال إدارة المدرسة .

إن كان لكم رغبة أن تُشاركوا معنا تجاربكم حول إدارة المدرسة ، فبإمكانكم أن تُرسلوها في ذيل إحدى المحاور التالية :

_ الإستفادة من إمكانيّة التلاميذ و أسرهم في شؤون المدرسة .

_ الإستفادة من إمكانيّة المعلمين و الكوادر التعليمية لإدارة المستويات المتنوّعة ك (القرارات، تنفيذ، رعاية و إشراف).

التعاون مع المنظمات الثقافية و الحكومية و منها المساجد ، البلديات، المنظمات الشعبية و غير الحكومية من أجل رفع جودة المدارس.

تعليم و تمكين الأسر و تعزيز قدراتهم.

دور المدرسة في حل مشاكل الأحياء ، المدينة و البلد.

٢- (عملية التعليم و التعلم:

كلُّ المبادرات و الإجراءات في قطاع التربية و التعليم ، من أجل أن تتحقق عملية التعليم و التعلم بشكل أفضل. فلهذا السبب أن البحث عن الطرق و تقييمها و مراجعة الأدوات التي تُعزز هذه العملية ، في غاية الأهمية . بإمكانكم أن تشاركوا معنا تجاربكم في إحدى المحاور التالية:

إنتاج المحتوى التعليمي.

أساليب التدريس الحديثة.

إنتاج التقنيات الحديثة التعليمية (التطبيقات ، المصنوعات اليدوية، منتجات الوسائط المتعددة و ...)

٣- (البرامج التربوية:

مما يهم لنا في مجال التربية و التعليم هو أن تُربي المدرسة أشخاصاً مثاليين في كافة أبعاد الحياة. إنَّ التربية الأخلاقية و الإعتقادية (الدينية) تؤثر على ظهور الخصائص و الصفات الكريمة في الأشخاص. بإمكانكم أن تشاركوا معنا في هذا الإطار، تجاربكم في إحدى المحاور التالية: .

_التربية الدينية و الأخلاقية (المعارف الدينية، الأخلاقيات ، الصلاة ، القرآن و...)

_التربية النشيطة فى إطار الثورة الإسلامية.

_التربية الفنية

_التربية الجنسية

_تعزيز المهارات الإقتصادية لدى التلاميذ

_اللعب و التعليم

٤_ (بيئة التربية :

إن كان من غاياتنا تربية تلاميذنا و أبنائنا تربيةً حسنةً ، فمن الضروري أن نُوفّر بيئةً كانتُ باستطاعتها تربيةُ الأشخاص و نموهم حتى يميلوا للحضور فى مسار التربية و التعليم أكثر.

وفقاً على هذا ، فنحن مشتاقون أن نستلم تجاربكم فى مجال توفير البيئات المناسبة للتربية و التعليم فى ذيل إحدى المحاور التالية:

_أنواع الطرق لتنشيط بيئة المدارس.

_تعريف بيئة المدرسة بشكلٍ يناسب الثقافة.

_بناء المدرسة موافقاً على الثقافة و البيئة.

٥_ (الصحة و التربية الجسميّة:

إنَّ الغايةَ الرئيسةَ من نظام التربية و التعليم هى تزيئة الإنسان و تعليمه و ارتقاءه إلى الكمال. لا شك فى أن التربية الجسميّة من العناصر الهامة التى تُساعد التلميذ فى الحصول على الهدف المذكور و تُعطيهم الصحة الجسميّة و الروحية و هما من لوازم الحياة السامية.

نحن نقصد في هذا المجال أن نستلّم أفكارَ و تجاربكمَ الحديثّةَ حولَ رَفَعِ جودَةِ الصّحّةِ و التربيّةِ الجسميّةِ لدى التلاميذ.

- _ الإستفادة من التربيّةِ الجسميّةِ في إطار التربيّةِ الأخلاقيّةِ و تعزيزُ ثقافتِهِ الفتوّهِ لدى التلاميذ.
- _ تعزيزُ و توسيعُ معلوماتِ التلاميذِ حولَ الصّحّةِ و العافيّةِ الجسميّةِ.
- _ معرفّةُ البيئَةِ و لعبِ الدورِ للحفاظِ عَلَيْهَا.

❖ الأقسامُ الخاصّةُ :

الأقسامُ الخاصّةُ بِجانِبِ المحاورِ الخمسِ السّابِقةِ ، هي موضوعاتٌ سنُدقّقُ و نَتعمّقُ عنها في حدث (الفتا) الدوليّ. بإمكانكم أن تقوموا بِتحميلِ الأفكارِ ، الأثار و تجاربكم حولَ الموضوعاتِ التّاليّةِ عبر البريد الإلكتروني بعنوان

Alefta.Event2024@gmail.com

الحرب و التعليم (قضيّةُ فلسطين) :

فلسطين بِكونها أهمّ قضيّةٍ في العالم الإسلاميّ ، إحدى من الموضوعاتِ الهامّةِ التي تُثيرُ مُحادثاتٍ فيما بين نخب و شعوبِ العالم الإسلاميّ .

مصرع ثمانيّةِ آلافِ طفلٍ فلسطينيٍّ ، تدمير نحو تسعين بالمئةٍ من المدارس و حرمان الأطفال و الناشئين الفلسطينيين من حقوقهم البدهيّةِ كالحياة و التعلّم ، من العوامل التي تدفّعنا إلى المُجالسَةِ معنا و التعمّق و البحث عن طرقٍ حلّ هذه القضيّةِ المؤلمةِ.

إنّ المعلّمين المسلمين بإمكانهم أن يتعاونوا و ينشطوا ببعضهم و ينشؤوا وحدةً فكريّةً حولَ قضية فلسطين حتّى تتغيّر الظروفُ في المنطقةُ بِنفعِ الشعبِ الفلسطيني و يتشكّلَ خطابُ المُقاومةِ المشتركِ بينَ الملل و البلدان الإسلاميّة.

حدث (الفتا) الدوليّ قد مهّدَ طريقاً لنشرِ أفكار و تجاربِ المعلّمين المهتمّين بالمقاومة من أنحاء العالم الإسلامي ، حتّى يُحدثوا و يتعاملوا معهم حولَ قضايا ك (التعليم في ظروف الحرب و الأزمة - ضرورة المقاومة في فلسطين - النموذج (النمط) التربوي لأطفال المقاومة).

الذكاء الإصطناعيّ:

إنّ لوسائل الإعلام و العالم الافتراضيّ في المجتمعات الحديثة الحاليّة ، علاقةً واسعةً مع أبعاد الحياة البشريّة المختلفة.

قضية التربية و التعليم في هذه الظروف باعتبارها أهمّ جزءٍ من الحياة البشريّة، ستواجه تحدياتٍ غزيرةً. وفقاً على هذا، فإنّ البرمجة للمواجهة التربويّة في إطار العالم الافتراضي ، تُعتبر جزءاً هاماً من النظام التعليمي الذي يفكر في الأمام و باستطاعته أن يجدَ طريقاً لحلّ التحديات التي أمامه. في هذا النطاق، لا شكّ أنّ الذكاء الإصطناعيّ بجانب تأثيره على كافة الحياة الإجتماعية ، سيكون قادراً في أن يؤثّر على التعليم و التعلّم و تطويرهما.

من مظاهر هذا التأثير هو:

- _توفير منصة التعليم و التعلّم دون القيود الزمنية و المكانية.
- _تخصيص التدريب لكلّ تلميذٍ بشكلٍ يناسب قدراته و إستعداده.
- _تيسير التعلّم لجميع التلاميذ خاصّةً التلاميذ الضعفاء و ذوو الإعاقة.
- _تحديد الأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلّم و إزالة الموانع و تيسير طريق تعلّمهم.

العدالة التربويّة

إن كان من طموحنا أن نتمكّن من تحقيق النظام التعليميّ و التربويّ العادل، فمن الضروري أن نُوفّر المرافقَ اللازمة لمتّمع الطلاب و التلاميذ بها بشكلٍ يُناسب قدراتهم و يُلبّي متطلّباتهم. حتّى لا يضيع حقُّ شخصٍ لاستفادة شخصٍ آخر.

أنتم المشاركون، بإمكانكم أن تشاركوا معنا تجاربكم حول رفع جودة و تحسين العدالة التعليمية في قطاع التربية و التعليم.

من الأسئلة التي سنقوم بالإجابة إليها في هذا القسم هو :

- ١_ ما هي المنتجات التعليمية التي تمّ إنتاجها في العالم الحاليّ بواسطة الذكاء الاصطناعيّ؟
- ٢_ تأثير الذكاء الاصطناعيّ على قطاع التعليم في المستقبل إلى أيّ مدى؟
- ٣_ ما هي برامجنا و خطواتنا للمواجهة بالذكاء الاصطناعيّ و تأثيره و التحديات الناجمة عنه؟

❖ ما هي برامجنا فيما بعد حدث (الفتا) الدوليّ .

- ١_ التقارير التخصصية و العمومية عن نتائج حدث (الفتا) الدوليّ؟
- ٢_ مشاركة، شرح و نشر التجارب المتميزة لجميع معلّمي العالم الإسلاميّ.
- ٣_ عقد اجتماعاتٍ تخصصيةٍ بشكليّين إفتراضيّ و حضوريّ بمشاركة المعلّمين و استمرار التعاون و التآزر مع بعضهم.
- ٤_ إنشاء شبكة مؤلّفة من المعلّمين الناشطين في بناء المشروع الحضاريّ و المقاومة من أجل تصميم و تنفيذ المشاريع التحويلية.
- ٥_ عقد مؤتمرات علميةٍ و تخصصيةٍ حول المحاور و الأقسام الخاصة لحدث (الفتا) الدوليّ على مدى السنة.

❖ تواريخ مهمة :

إرسال الآثار : ١٨ يوليو إلى ٨ أغسطس ٢٠٢٤

إقامة معرض (الفتا) : من ٧ إلى ١١ سبتمبر ٢٠٢٤